



عنوان طرح تحقیقاتی: بررسی عوامل موثر بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در سال ۱۴۰۰

تاریخ خاتمه طرح: ۱۴۰۴/۷/۵

مجری یا محقق اصلی و همکاران با ذکر وابستگی هر فرد:

۱. محمود محبوبی راد- استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده ی بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، رفسنجان، ایران
۲. محمد اسدپور دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده ی بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، رفسنجان، ایران
۱. -مهدی عبدالکریمی استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده ی بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، رفسنجان، ایران
۳. - حسن خدادادی استادیار سلامت در بلایا و فوریت‌ها، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، رفسنجان، ایران

عنوان پیام پژوهشی: توانمند کردن دانشجویان برای فعالیتهای ورزشی و ایجاد مشوقهای ازدواج برای ارتقای سلامت دانشجویان

پیام کلیدی: با توجه به متوسط بودن نمره رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت در دانشجویان لازم است مسئولین دانشگاهها با انجام برنامه ریزیهای دقیق و عملیاتی نسبت به فراهم کردن انجام رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت توسط دانشجویان در همه ابعاد سلامت بکوشند. همچنین ایجاد زیرساختهای لازم در محیطهای دانشگاهی برای توانمند کردن دانشجویان دختر برای فعالیتهای ورزشی و ایجاد مشوقهای مادی و معنوی در جهت افزایش انگیزه دانشجویان برای تشویق دانشجویان به ازدواج به نظر می رسد می تواند کمک شایانی به ارتقای سلامت دانشجویان نماید.

متن پیام پژوهشی :



فرم پیام پژوهشی

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که میانگین و انحراف معیار نمره کل رفتارهای ارتقاءدهنده سلامت دانشجویان مورد مطالعه $17/83 \pm 125/08$ بود که در طبقه متوسط قرار دارد و نمرات بخش خود شکوفایی بیشترین امتیاز و نمرات بخش مدیریت استرس کمترین نمرات را کسب کردند. نتایج نشان داد بین متغیرهای وضعیت تاهل با نمره کل رفتارهای ارتقاءدهنده سلامت ارتباط آماری معنی دار بود و افراد متاهل نمره بالاتری نسبت به افراد مجرد داشتند. از دیگر نتایج این مطالعه می توان به معنی دار بودن آماری رابطه متغیر درجه تحصیلی با نمره کل رفتارهای ارتقاءدهنده سلامت اشاره کرد و دانشجویان در حال تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد نمره بالاتری نسبت به مقاطع دکترای عمومی و کارشناسی داشتند. از نظر ارتباط بین ابعاد سلامت با متغیرهای دموگرافیک، نتایج این مطالعه نشان داد که رابطه نمره بعد فعالیت بدنی با متغیر جنسیت و همچنین نمره مسئولیت پذیری سلامتی و تغذیه با وضعیت تاهل معنی دار بود.

• اهمیت موضوع

دانشجویان در یک دوره انتقالی پویا از رشد و تکامل قرار دارند که پلی بین دوره نوجوانی و دوره جوانی است. این دوره زمان مناسبی برای ایجاد رفتارهای سبک زندگی ارتقاء دهنده سلامتی می باشد. و با تغییرات بسیار سریعی در جسم، روان و ارتباطات اجتماعی آنان همراه است. میل به انجام رفتارهای خطرناک مانند سیگار کشیدن، بی تحرکی، وعده های غذایی نامنظم و عدم مسئولیت پذیری سلامتی، در جمعیت دانشجویی بیشتر مشاهده می شود. امروزه جوانان و دانشجویان به دلیل نقش مهمی که در اداره آینده کشور به عهده دارند، یکی از قشرهای مهم جامعه به حساب می آیند. چون دانشجویان علوم پزشکی پیام آور بهداشت و سلامتی بوده و باید از رفتارهای بهداشتی آگاه باشند و به آنها عمل کنند.

• مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی

- نمره کل رفتارهای ارتقاءدهنده سلامت دانشجویان مورد مطالعه در طبقه متوسط قرار داشت. نمرات بخش خود شکوفایی بیشترین امتیاز و نمرات بخش مدیریت استرس کمترین نمرات را کسب کردند. نتایج نشان داد افراد متاهل نمره بالاتری نسبت به افراد مجرد داشتند.
- دانشجویان در حال تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد نمره بالاتری نسبت به مقاطع دکترای عمومی و کارشناسی داشتند.
- مردان (فعالیت بدنی بیشتری نسبت به زنان) داشتند.
- و افراد متاهل نسبت به افراد مجرد نمره مسئولیت پذیری سلامتی و تغذیه بیشتری کسب کردند



فرم پیام پژوهشی

• موارد کاربرد نتایج طرح

نتایج مطالعه حاضر نشان داد با توجه به متوسط بودن نمره رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت در دانشجویان لازم است مسئولین دانشگاهها با انجام برنامه ریزیهای دقیق و عملیاتی نسبت به فراهم کردن انجام رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت توسط دانشجویان در همه ابعاد سلامت بکوشند. همچنین ایجاد زیرساختهای لازم در محیطهای دانشگاهی برای توانمند کردن دانشجویان دختر برای فعالیتهای ورزشی و ایجاد مشوقهای مادی و معنوی در جهت افزایش انگیزه دانشجویان برای تشویق دانشجویان به ازدواج به نظر می رسد می تواند کمک شایانی به ارتقای سلامت دانشجویان نماید

تأثیرات و کاربردها:

- توضیح مختصر تعیین وضعیت رفتارهای ارتقاءدهنده سلامت در دانشجویان علوم پزشکی رفسنجان

➤ تدوین بسته سیاستی-عملیاتی پیشنهادی شامل راهکارهای اجرایی برای ارتقای سلامت در دانشجویان

- انتشار یافته های تحقیق در قالب مقاله علمی-پژوهشی با هدف بهرهبرداری سایر پژوهشگران، متخصصان

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و سیاستگذاران در سطح ملی و بین المللی.

محدودیت های شواهد چه بودند؟ رفتار خود گزارشی دانشجویان و انجام آن صرفا در دانشجویان علوم پزشکی

مخاطبان طرح پژوهشی: دانشجویان و جوانان کشور

آیا این خبر می تواند از نظر اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، ارزش های دینی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟ خیر



در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله درج شود:

https://journal.rums.ac.ir/browse.php?a_id=7018&sid=1&slc_lang=fa&html=1

ایمیل ارتباطی و تلفن مجری اصلی طرح: تلفن: ۰۹۱۳۳۹۰۳۴۴۰ فاکس: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۱۲۳
ایمیل: mahmoodmahbobi@yahoo.com

منابع و مراجع: حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح تحقیقاتی مورد نظر را ذکر نمایید

1. [1] Nilsaz M, Tavassoli E, Mazaheri M, Sohrabi F, Khezli M, Ghazanfari Z, et al. Study Of Health-Promoting Behaviors And Life Style Among Students Of Dezful Universities. Scientific Journal of Ilam University of Medical Sciences. 2013;20(4):168-75. [Farsi]
2. [2] Tol A, Tavassoli E, Shariferad G, Shojaezadeh D. Health-promoting lifestyle and quality of life among undergraduate students at school of health, Isfahan university of medical sciences. Journal of Education and Health Promotion. 2013;2(1):11. [Farsi]
3. [3] Can G, Ozdilli K, Erol O, Unsar S, Tulek Z, Savaser S, et al. Comparison of the health-promoting lifestyles of nursing and non-nursing students in Istanbul, Turkey. Nursing & Health Sciences. 2008;10(4):273-80.
4. [4] Wei C-N, Harada K, Ueda K, Fukumoto K, Minamoto K, Ueda A. Assessment of health-promoting lifestyle profile in Japanese university students. Environmental health and preventive medicine. 2012;1-6.....